Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Разработчики:

Коробейникова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», первая квалификационная категория.

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02« История» по программе подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита творческой работы.	Дифференцированный зачет
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; мирового и регионального значения	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем Мирового и регионального значения.		
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	Знание: Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Знание сущности вы и причин локальных, региональных, межгосударственных		

		I
конфликтов в конце XX	конфликтов в конце	
– начале XXI в.;	XX – начале XXI в.;	
- основные процессы	Знание	
(интеграционные,	основных процессов	
поликультурные,	(интеграционные,	
миграционные и иные)	поликультурные,	
политического и	миграционные и	
экономического	иные) политического	
развития ведущих	и экономического	
государств и регионов	развития ведущих	
мира;	государств и	
шира,	• •	
	регионов мира;	
waawawaa OOH	2	
- назначение ООН,	Знание назначения	
НАТО, ЕС и других	OOH, HATO, EC	
организаций и основные	и других	
направления их	организации и	
деятельности;	основных	
	направлений их	
	деятельности;	
- о роли науки,	Знание роли	
культуры и религии в	науки, культуры и	
сохранении и	религии в	
укреплении	сохранении и	
национальных и	укреплении	
государственных	национальных и	
традиций;	государственных	
i pudiidiii,	традиций;	
	традиции,	
сопарусанна и	Знание сопержания и	
- содержание и	Знание содержания и	
назначение важнейших	назначения	
правовых и	важнейших	
законодательных актов	правовых и	
мирового и	законодательных	
регионального значения	актов мирового и	
	регионального	
OXS 1 W	значения	
ОК 1. Понимать	демонстрация	
сущность и социальную	интереса к будущей	
значимость своей	профессии через	
будущей профессии,	активность в	
проявлять к ней	процессе освоения	
устойчивый интерес.	основных	
	философских	
	проблем,	
	формирующих	
	культуру	
	гражданина и	
	будущего	
	специалиста	
	Специалиста	

ок 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения далач, определение методов и способы выполнения далач, определение методов и способы выполнения далач, определение задатий для профессиональных задачи, профессионального и двяться и принимать решения в нестандартных ситуация. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку выполнения в нестандартных ситуация. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку неформации, псобходимой для профессиональных задач, профессиональных двять общетствования профессиональной для технологии для совершенствования профессиональной для выполнения задания профессиональной длятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективного общения общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать общения и с опрожумсниками и и порачиненных		1	T
деятельность, определять методы и способы выполнения зачатиой работы, гомунествление залач, оценивать их эффективного и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения выполнения выполнения выполнения нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и опјенку возникновения нестандартных ситуаций. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и опјенку возникновения нестандартных ситуаций. ОК 5. Использовать информационног коммуникационные гехнологии для совершенствования профессионального и дичностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и формационно применения задания двыголнения задания двыков эффективно общаться с коллегами, руковолством, потребителями ОК 7. Ставить цели, мотивировать двягствивного общения с общения	1	•	
определять методы и способы выполнения зачётной работы, осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и се результатов, -адекватная реакция на впештною опсику выполнения работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в псстапдартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и личностного развития. ОК 5. Использовать ниформационные технологии для сосерпенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с с	•	-	
профессиональных задач, профессионального и диностного развития. ОК 5. Использовать выполнения профессионального и диностологи для совершенствования профессиональной дваться с коллегами, руководством, сотребителями. ОК 6. Ставить цели, мотивировати деятельность с столудения с с с общения с с с с с с общения с с общения с с с общения с с общения с с с общения с с	·		
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять пооблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять пооблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуаций. ОК 5. Осуществлять пооблемы и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации для выполнения задания. ОК 6. Работать в коллетами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективного общения с общения с эффективного общения с общен	1 -		
задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в процессе вапполнения работы, оценивать риски и принимать решения в пестапдартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять пообъемы, опеньям работы. ОК 4. Осуществлять пообъемы, постаплартных ситуаций. ОК 4. Осуществлять пообъемы, постаплартных ситуаций. ОК 4. Осуществлять пообъемы, постаплартных ситуаций. ОК 5. Использовать информации, пообъемы, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной для профессиональной пиформации для выполнения задания профессиональной для профессиональной для профессиональной для профессиональной для профессиональной для выполнения задания профессиональной для профессиональной для выполнения задания для выполнения для выполнения для выполнения для выполнения дл			
эффективность и качество. и процессе выполнения работы и се результатовадекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной для вполнения задания профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общения. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с обместивного общения с			
выполнения работы и ее результатовадскватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оценизать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общения. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность ОК 7. Ставить цели, мотивировать общения с общени с общения с общения с общени с общения с общения с общения с общения с общен		=	
и ее результатовадекватная реакция па висшпюю оцепку выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и комане, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с выстраивание эффективно общения.	* *	-	
-адекватная реакция на внешньою оценку выполнениюй работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с общ	качество.	_	
на внешнюю оценку выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оцениять риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуликационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективного общетиях деятельность общетиях деятельность выстраивание ффективного общения с общение с общения с общение с общения с общение с		± •	
Выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать репіения в ипстандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной для профессиональной для выполнения задания. ОК 6. Работать в коллегыво с сплочение, эффективного общения. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность		_	
работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, псобходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руховодством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с быстрацияные общения с общение общение общение общение общение общение общение общение общени			
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с			
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность Вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Вариантов альтернативных действий о пределения информыции ди информыции для выполнения задания Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Прамотное определение типа и формации для выполнения задания. Прамотное определение типа и формации для выполнения задания. Прамотное определение типа и формации для выполнения задания. Прамотное		работы.	
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность вариантов альтернативных даличания возникновения нестандартных ситуаций. рамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. грамотное применение необходимой информации для выполнения задания профессиональной деятельности. ок 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективного общения. ок 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	OV 2 Payrory ====5====	DI VOTTO VIDO VIDO VIDO VIDO VIDO VIDO VIDO VID	
принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителямии. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с		*	
пестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуликационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективного общения. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с определение типа и форма необходимой информации инеобходимой для выполнения задания. Трамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Выполнения задания грамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Выполнения задания грамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Выполнения задания грамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Выполнения задания грамотное определение типа и формы необходимой для выполнения задания. Выполнения задания вомотнение технологи для выполнения задания пестандартных ситуаций.	-	-	
оК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективного общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность возникновения нестандартных ситуаций. Грамотное определение типа и формы информации информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. Грамотное определение типа и формы информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации для выполнения задания грамотнения задания грамотное определение типа и формы информации информации для выполнения задания грамотнения задания грамотное определение типа и формы информации информации для выполнения задания грамотное обходимой информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации информации для выполнения задания грамотное обходимой информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации для выполнения задания грамотное определение типа и формы информации для	-	1	
иестаидартных ситуаций. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационное коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность в прамотное применение необходимой для выполнения задания грамотное применение необходимой для выполнения задания в профессиональной деятельности. ок 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	-	-	
Ситуаций. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность впрамотное определение типа и формы необходимой информации информации для выполнения задания. выстраивание задания грамотное определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. задач, профессионального и применение необходимой информации для выполнения задания выполнения задания демонстрация навыков эффективного общения.	ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационное применение необходимой информационное технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность прамотное определение типа и формации информации информации информации для выполнения задания прамотиво общения задания. прамотное определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. применение необходимой информации для выполнения задания профессиональной необходимой информации для выполнения задания применение необходимой информации для выполнения задания применение необходимой информации для выполнения задания применение необходимой общения с выполнения задания применение необходимой информации для выполнения задания применение необходимой информации для выполнения задания профессионального деятельного общения с выполнения задания прамотиво деятель		-	
поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективноо общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность определение типа и формы необходимой информации и для выполнения задания. Грамотное применение необходимой информации для выполнения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. Грамотное применение необходимой информации для выполнения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. ОК 5. Использовать применение необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания общенами задания общения за		ситуации.	
поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективноо общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность определение типа и формы необходимой информации и для выполнения задания. Грамотное применение необходимой информации для выполнения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. Грамотное применение необходимой информации для выполнения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания. ОК 5. Использовать применение необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания определение типа и формы необходимой информации для выполнения задания общения задания общенами задания общения за	ОК 4 Осуществлять	грамотное	
информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность мотивировать деятельность формы необходимой информации необходимой для выполнения задания. Грамотное применение необходимой информации для выполнения задания прамотивировать задания формы необходимой для выполнения задания. Грамотное применение необходимой для выполнения задания. Демонтрация навыков эффективного общения.	2	-	
необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность информации необходимой для выполнения задания необходимой информации для выполнения необходимой информации необходимой необходимой применение необходимой информации необходимой необходимой применения необходимой информации необходимой необходимой применения необходимой		±	
постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность необходимой для выполнения задания. грамотное применение необходимой информации для выполнения задания выполнения задания прамотное применение необходимой информации для выполнения задания профессиональной деятельность демонстрация навыков эффективного общения.			
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в демонстрация навыков обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с с			
задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с			
профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с	* *		
ОК 5. Использовать грамотное применение необходимой информационные технологии для информации для выполнения задания профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с	профессионального и		
ОК 5. Использовать грамотное применение необходимой информационные технологии для информации для выполнения задания профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с	личностного развития.		
информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность применение необходимой информации для выполнения задания выполнения задания демонстрация навыков эффективного общения.			
информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность применение необходимой информации для выполнения задания выполнения задания демонстрация навыков эффективного общения.	OV 5. Morrow appears	PROMOTIOO	
коммуникационные необходимой информации для совершенствования выполнения задания профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в демонстрация навыков обеспечивать ее общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с		-	
технологии для совершенствования выполнения задания профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в демонстрация навыков обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с		_ =	
совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с	_		
профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в демонстрация навыков обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, выстраивание мотивировать деятельность общения с			
Деятельности. ОК 6. Работать в демонстрация коллективе и команде, обеспечивать ее эффективного общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать эффективного деятельность общения с	1 -	выполнения задания	
ОК 6. Работать в демонстрация навыков обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с			
коллективе и команде, обеспечивать ее эффективного общения. общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность общения с		лемонстрация	
обеспечивать ее эффективного общения. общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать эффективного деятельность общения с		-	
сплочение, эффективно общения. общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, выстраивание эффективного деятельность общения с	-		
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, выстраивание мотивировать эффективного деятельность общения с			
руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, выстраивание мотивировать эффективного деятельность общения с	1		
потребителями. ОК 7. Ставить цели, выстраивание мотивировать эффективного деятельность общения с	•		
ОК 7. Ставить цели, выстраивание мотивировать эффективного деятельность общения с	1 = -		
мотивировать эффективного общения с	-	выстраивание	
деятельность общения с	· ·	-	
	-		
1	подчиненных,	однокурсниками и	

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	экзаменаторами.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	обеспечение выполнения поставленных задач. демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	способность определить трудности, с которыми приходится сталкиваться при решении проблем и задач профессиональной направленности.	

2. Комплект оценочных средств.

Пояснительная записка.

По завершении изучения курса студентам предлагается выполнить индивидуальный (творческий) проект.

Учебный проект по истории – это учебно-познавательная, творческая деятельность обучающихся, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы, творческой задачи.

Работая над проектом у студента формируются следующие умения:

мыследеятельностные	Выдвижение идеи,
	проблематизация, целеполагание и
	формулирование задачи,
	выдвижение гипотезы, постановка
	вопроса, выбор способа,
	самоанализ и рефлексия
презентационные	Построение устного доклада о
	проделанной работе, выбор
	способов и форм наглядной
	презентации, подготовка
	письменного отчета о проделанной
	работе
коммуникативные	Слушать и понимать других,
	выражать себя, находить
	компромисс, взаимодействовать
	внутри группы

поисковые	Находить информацию по
	каталогам, уметь анализировать материалы СМИ, формулировать
	главную мысль
информационные	Структурирование информации,
	выделение главного, прием и
	передача информации,
	представление в различных формах

Учебный проект требует от студентов сочетание многих видов деятельности.

В соответствии с положениями современных педагогических исследований работа обучающихся над учебными проектами состоит из следующих этапов:

- -целеполагание, постановка проблемы;
- -планирование (определение задач и способов их решения, распределение функций в коллективно выполняемом проекте, составление плана-графика работы);
- -реализация (поиск и обработка информации; анализ, формулирование выводов и собственной точки зрения на поставленную проблему);
- -оценка и самооценка полученных результатов;
- -презентация (публичное предъявление) и защита результатов проекта

Из приведенного перечня ясно, что речь идет об объемной и многоаспектной работе, которую должны самостоятельно выполнить студенты к зачетной работе. Педагог в данной работе выступает в качестве консультанта.

Учитывая комплексный и объемный характер учебного проекта (изучение разнообразных источников, различные формы деятельности), поэтому темы проектов предлагаются студентам заранее. Педагогическое сопровождение работы над индивидуальными (творческими) проектами осуществляется в консультационной форме.

Темы для индивидуальных (творческих) проектов:

- 1. Противоположный взгляд на одно событие современной истории в России.
- 2. Международные связи, интеграция в рамках ЕС и России.
- 3. Характеристика периода в истории автомобилестроения в СССР, России.
- 4. Характеристика экономического роста стран лидеров в контексте развития автомобилестроения.
- 5. Великие автомобилестроители: личность и деятельность.
- 6. Мировые войны: общее и особенное.
- 7. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
- 8. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.
- 9. Международный терроризм угроза человечеству.
- 10. Признаки новой экономической эпохи.
- 11. Роль науки, культуры и религии в сохранение укреплении. национальных и государственных традиций в России и в мире.
- 12. Историческое перепутье России.
- 13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
- 14. Сфера услуг: перспективы развития предприятий общественного питания.

2.2 Условия выполнения задания.

- 1. Информационный кабинет.
- 2. Время подготовки к защите проекта 40 минут, время выступления на одного человека 5-7 минут.
- 3. Экран и мультимедиа проектор.

2.4. Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				
Задание				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (прописью ручкой ставится отметка		
Умения:				
Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявление взаимосвязи отечественных,	«5» работа носит исследовательский характер, выводы полностью характеризуют работу, при выполнении работы интересы обучающегося вышли за рамки школьной программы, работа структурирована, прекрасно оформлена, доклад производит			
региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных	выдающееся впечатление, отвечает на большинство вопросов, выводы полностью характеризуют работу			
проблем Мирового и регионального значения.	«4» работа носит исследовательский характер в работе получены новые данные, работа оформлена аккуратно, описание			
Знания: - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	четко, последовательно, понятно, грамотно, кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, отвечает на большинство вопросов, демонстрационный материал хорошо			
- Знание сущности вы и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;	оформлен, но есть неточности. «З» доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, не может ответить на большинство вопросов, представлен плохо оформленный демонстрационный			
- Знание материал, выводы имеются, но они не доказаны.				

основных процессов		
(интеграционные,	«2» реферативная работа, в работе плохо	
поликультурные,	просматривается структура, традиционная	
миграционные и иные)	тематика, описание непонятно,	
политического и	неграмотно, доклад зачитывает, не может	
экономического развития	четко ответить на вопросы, выводы	
ведущих государств и	нечеткие.	
регионов мира;		
- Знание назначения		
ООН, НАТО, ЕС и других		
организации и основных		
направлений их деятельности;		
- Знание роли науки,		
культуры и религии в		
сохранении и укреплении		
национальных и		
государственных традиций;		
- Знание содержания и		
назначения важнейших		
правовых и законодательных		
актов мирового и		
регионального значения		

Подписи преподавателя	
Дата проведения диф.зачета	

Лист оценивания общих компетенций при выполнения итоговой творческой работы по учебной дисциплине ОГСЭ 02 «История»

Вид	Название компетенции	К-во	Признаки (проявления)
компет	(вид деятельности)	балл.	
енции			
Общие	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов;
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
	OК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
Итого бал	лов. 0 - 10	I	

Система оценивания-3-х бальная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 8 10 баллов-«**5**»-«отлично»
- 7- 6 баллов- «**4**»-«хорошо»
- 5-3 балла-«З»-«удовлетворительно»
- 0 2 баллов- «2»- «неудовлетворительно»